



## Uanmeldt tilsyn

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| <b>Institution</b>              | Nykløveret 14.10 2020 |
| <b>Status</b>                   | Kommunal              |
| <b>Adresse</b>                  | Nyelandsvej 25        |
| <b>Leder</b>                    | Thomas Cederblad      |
| <b>Normerede pladser 0-3 år</b> | 42                    |
| <b>Normerede pladser 3-6 år</b> | 66                    |
| <b>Pædagogisk konsulent</b>     | Mette Ellegård        |
| <b>Dato for tilsynsbesøget</b>  | 13.10 2020            |

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Det er min faglige vurdering, at den pædagogiske praksis i Nykløveret i høj grad understøtter børnenes muligheder for udvikling, læring, trivsel og dannelse.

Den pædagogiske tilrettelæggelse fremstår veltilrettelagt, og de voksne understøtter, at børnene kan indgå i meningsfulde og aktive lege.

Relationerne mellem børn og voksne og børnene imellem fremstår omsorgsfulde og anerkendende.

### Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.  
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Det er min vurdering, at der er en høj kvalitet i den pædagogiske praksis i de observerede rutinesituationer. De voksne havde deres opmærksomhed på børnene, og der var kun begrænset og relevant kommunikation mellem de voksne. De praktiske opgaver som fx at vaske borde af efter formiddagsmåltidet ventede de voksne med. Når børnene ikke sad ved bordet, var de voksne på gulvet i øjenhøjde med børnene.

Eksempler fra praksis:



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>- En vuggestuen gruppe med 4 børn og to voksne var ved at være færdige med et formiddagsmåltid. Den ene voksne var på badeværelse med tre børn. Den voksne var i øjenhøjde med børnene og hjalp dem med at blive klar til at komme ud. Den anden voksne sad ved bordet sammen med et barn, der var længere tid om at spise færdigt.</p> <p>I garderoben hjalp en voksen børnene med at få overtøj på, og med at de selv kunne være aktive ved fx at lægge bukserne på gulvet, så det var nemmere for børnene at tage bukserne på. Den voksne guidede børnene til, hvordan de skulle gøre. En anden vuggestuegruppe var i garderoben og havde overtøj på. Et barn fortalte mig glad, at de skulle på tur og viste mig, at han havde armbånd på.</p> <p>- En voksen var på badeværelset med to vuggestuebørn. Den voksne sad på gulvet og var i tæt kontakt og dialog med børnene. Det mindste af børnene kunne lige stå op ved at holde sig til vasken og bukkede i knæene, op og ned, medens den voksne hjalp det andet barn tøj på.</p> <p>- Tre vuggestuebørn og en voksen sad ved et bord og spiste frugt. Der blev spillet musik. Jeg fik oplyst, at de i Nykløveret benytter musik bevidst i den pædagogiske praksis. I denne konkrete situation var det for at berolige et nyt barn.</p> <p>Vi drøftede betydningen af, at det pædagogiske personale er opmærksomme på, hvornår musik kan blive oplevet som "baggrunds støj", som kan påvirke børnenes sproglige udvikling og kommunikation mellem børn og børn og voksne.</p> |
| Konsulentens anbefaling                                   | Fortsætte praksis. Vedligeholde opmærksomhed på den pædagogiske effekt af brug af musik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aftaler om opfølgning</b><br>mellem leder og konsulent | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b><br>(samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)<br>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m. |                                                                                                                                          |
| Konsulentens vurdering.<br>(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)                                                                                                                                                                                                                                                                              | I tidsrummet for tilsynet var der to børnegrupper på tur.<br>Den ene gruppe skulle til Damhus Engen og den anden gruppe på en legeplads. |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>En lille gruppe bestående af 2 voksne og fire børn legede på en madras, hvor der var skumelementer, hvor børnene kunne lege og udvikle motoriske færdigheder. De voksne sad roligt på madrassen sammen med børnene</p> <p>Det er min vurdering, at der var en god interaktionskvalitet mellem børn og voksne, og børnene have et socialt og bevægelsesmæssigt udbytte af aktiviteten.</p> |
| Konsulentens anbefaling                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Aftaler og opfølgning</b><br>mellem leder og konsulent | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b><br/>(børneinitierede lege og vokseninitierede lege)</p> <p>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Konsulentens vurdering.<br/>(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Det er min vurdering, at det fysiske læringsmiljø og de voksne ageren i høj grad understøtter børnenes legemuligheder.</p> <p><b>Eksempler fra praksis:</b><br/>På legepladsen var der forskellige lege i gang. Legepladsen var delt op, så vuggestuebørnene havde deres eget område.</p> <p>I et opsat telt (corona-tiltag) sad der 2 børn og tegnede sammen med en voksen.<br/>Nogle børn havde en leg, hvor de var optaget af at lave suppe af mudder. Et barn cyklede og et andet barn løb bagefter. De voksne havde fordelt sig på legepladsen og havde deres opmærksomhed på børnene.<br/>Der var børn, som legede i sandkassen, og hvor en voksen var sammen med dem.<br/>Indretning på stuerne og i huset som helhed giver mulighed for forskellige typer af lege. I Nykløveret er der særlig fokus på bevægelse, som indretningen understøtter, bla. ved at der er gulvplads til bevægelse.</p> |
| Konsulentens anbefaling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fortsætte praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Aftaler og opfølgning</b><br>mellem leder og konsulent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |
|-------------------|
| <b>Relationer</b> |
|-------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)<br>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m. |                                                                                                                                                                                                                            |
| Konsulentens vurdering.<br>(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)                                                                                                                                                                                                                                                             | Det er min vurdering, at relationer mellem børn og voksne og børnene indbyrdes er kendetegnet ved nærvær, omsorg og tilgængelighed.<br>Eksempler fra praksis er beskrevet i børnenes lege og det pædagogiske læringsmiljø. |
| Konsulentens anbefaling                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Aftaler og opfølgning</b><br>mellem leder og konsulent                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forældresamarbejde</b><br>(Dialoger mellem forældre og personale)<br>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m. |                                                                                                                                               |
| Konsulentens vurdering.<br>(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)                                                                                                                                      | Der var en enkelt forældre tilstede under tilsynet, som afleverede sit barn. Barnet og forælderen blev taget imødekommende imod af en voksen. |
| Konsulentens anbefaling                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                             |
| <b>Aftaler og opfølgning</b><br>mellem leder og konsulent                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b> |                                                                                                                            |
| Konsulentens vurdering.<br>(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)                                                                                     | Der er ingen sundhedsmæssige forhold, der skal rettes.<br>Lederen deltog i tilsynet og observationer i tilsynet er drøftet |
| Konsulentens anbefaling                                                                                                                                     | -                                                                                                                          |
| <b>Aftaler og opfølgning</b><br>mellem leder og konsulent                                                                                                   | -                                                                                                                          |