



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Nykløveret
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Nyelandsvej 75
<b>Leder</b>	Thomas Cederblad
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	42
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	60
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Anne Marie Rouff
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	19. september 2019 kl. 8.45 – 10.15

<p><b>Rammen for det uanmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p><b>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</b></p> <p>Kvaliteten af den pædagogiske praksis i Nykløveret fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne fremstår imødekommende og anerkendende, og børnene har mulighed for at indgå meningsgivende og aktivt i lege og i planlagte aktiviteter. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne.</p> <p>Det er min anbefaling, at personalet også på spontane ture med børn, overvejer hvad formålet er og hvad børnene skal have ud af turen.</p>
---

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer</b> (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Modtagelsen af børn om morgenen fremstår gennemtænkt og veltilrettelagt. De voksne er tilgængelige og hilser børnene velkommen og understøtter, at børnene får vinket farvel og kommer i gang med at lege.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte den nuværende praksis.</p>
<p><b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>



<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>På nær en situation fremstår de planlagte pædagogiske aktiviteter veltilrettelagte og didaktisk funderede. Jeg blev oplyst om, at det overordnede tema var efterår og det afspejlede sig også i de aktiviteter, der var igangsat med børnene. I børnehaven blev der bl.a. tegnet blade og græskar til at hænge op på stuen til Halloween.  Tre-fire børn kommer ud fra stuen og fortæller glade, at de skal på tur. Da de bliver spurgt ved de ikke hvor de skal hen. Den voksne, der skal med på tur svarer: "at de nok tager på en legeplads ved Frederiksberg Centeret"</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Der skal altid være plads til spontant at tage på tur med en gruppe børn, men jeg anbefaler, at personalet også i disse situationer overvejer hvad formålet med turen er og hvad børnene skal have ud af turen.</p>
<p><b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>Opfølgning foretages på det anmeldte tilsyn.</p>

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Både inde og ude er der mangfoldige legemuligheder. Stuerne er opdelt i mindre legezoner og legetøjet er tilgængelige for børnene. I børnehavens to fællesrum fordelt på to etager var der madrasser, ribber og puder, der lagde op til vild leg. Der var begge steder en gruppe børn, der tumlede og havde det sjovt og begge steder var der en voksen til stede, der understøttede legen, så den ikke blev for vild eller trøstede et barn, når der var behov for det.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte den nuværende praksis.</p>
<p><b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>



<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne er opmærksomme på børnenes verbale og kropslige kommunikation. Et barn har svært ved at sige farvel til sin far og en personale var særlig opmærksom på dette ved at tilbyde at barnet kunne sidde hos hende og sige farvel til sin far. De voksne fremstår smilende, imødekommende og rolige. De voksne er opmærksomme på børnenes behov og intentioner og understøtter børnenes indbyrdes relationer – uden at forstyrre børnenes leg.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Personalet er tilgængelige og hilser på børn og forældre, når de ankommer. Dialoger mellem forældre og personale fremstår imødekommende.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-